**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información**

**Instrumento de Evaluación**

**(Evidencias de producto y desempeño)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa de formación titulada** | Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. | | | | | | | | |
| **Nombre de proyecto formativo** | Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial. | | | | | | | | |
| **Actividad de proyecto** | AP1. Determinar las especificaciones funcionales del sistema de información | | | | **Fase del proyecto formativo** | | IDENTIFICACIÓN | |
| **Actividad de aprendizaje** | AA1. Diagnosticar mediante la recolección y análisis de información el estado actual de una organización, teniendo en cuenta su mapa de procesos para identificar las necesidades del cliente. | | | | | | | |
| **Resultado(s) de aprendizaje** | 22050100601. Elaborar mapas de procesos que permitan identificar las áreas involucradas en un sistema de información, utilizando herramientas informáticas y las tics, para generar informes según las necesidades de la empresa.  22050103506. Identificar las características de los procesos de desarrollo de software, frente al referente de calidad adoptado por la empresa, ajustándolos a los resultados de las mediciones, evaluaciones y recomendaciones realizadas. | | | | | | | |
| **Nombre de la evidencia** | **Estructuración del proyecto del sistema en desarrollo.** | | | | | | | |
| **Tipo de evidencia**  (marcar con X) | **Conocimiento** |  | **Producto** | **X** | | **Desempeño** | |  |
| **Descripción de la evidencia** | Conformar equipos de trabajo siguiendo las indicaciones de su tutor virtual y mediante encuentros sincrónicos generar ideas de proyectos con el objeto de finalmente formular el proyecto seleccionado.  Apoyado en el material de estudio, utilizando un procesador de texto genere un documento en el que registre lo siguiente:  • Título del proyecto.  • Planteamiento del problema o necesidad que pretende solucionar.  • Justificación del proyecto  • Objetivo general  • Objetivos específicos  • Alcance del proyecto (producto, proceso y contexto) | | | | | | | | |
| **Producto entregable** | Documento con la estructuración del proyecto del sistema en desarrollo. | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | Determina las técnicas de recolección de información de acuerdo con el objetivo  Planteado para dar respuesta al requerimiento del usuario, según normas y  Procedimientos establecidos.  Diseña instrumentos para recolección de información, de acuerdo con la situación  Planteada por el usuario y siguiendo normas y procedimientos técnicos.  Aplica técnicas e instrumentos para recolectar la información a utilizar, que permitan a la organización y análisis de los datos recolectados, según normas establecidas  Aplica técnicas de análisis de procesos, para definir requerimientos de información en un sistema de la empresa, siguiendo la metodología establecida. | | | | | | | | |
| **Instrumento de evaluación** (marcar con X) | **Lista de chequeo** | **X** | **Rubrica** |  | | **Otro (cuál)** | |  |

**LISTA DE CHEQUEO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **VARIABLE** | **CUMPLE** | | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| 1 | El título del proyecto aporta suficiente información sobre el tema, el problema o instituciones que participan en el proyecto. |  |  |  |
| 2 | Existe un diagnóstico previo del problema. |  |  |  |
| 3 | La descripción del problema es clara, completa y precisa. |  |  |  |
| 4 | El planteamiento del problema explica claramente la naturaleza del proyecto y lo que se quiere solucionar. |  |  |  |
| 5 | El planteamiento del problema, presenta una posible solución. |  |  |  |
| 6 | La justificación responde a la pregunta ¿por qué se está realizando el proyecto? |  |  |  |
| 7 | La justificación muestra las ventajas y los beneficios que ofrece el proyecto frente a la necesidad a solucionar. |  |  |  |
| 8 | El objetivo general cumple con las siguientes preguntas:   * ¿Qué se va a construir? * ¿Para qué se va a construir?, es decir, que se va a solucionar. * ¿Cómo se va a realizar el proyecto? |  |  |  |
| 9 | El objetivo general muestra los límites del proyecto, es decir, es claro el alcance del proyecto. |  |  |  |
| 10 | El objetivo es acorde con el título del proyecto. |  |  |  |
| 11 | El objetivo general se puede medir, verificar, comprobar y es alcanzable. |  |  |  |
| 12 | El objetivo satisface una necesidad. |  |  |  |
| 13 | El producto descrito en el objetivo general tiene beneficios asociados. |  |  |  |
| 14 | Cada uno de los objetivos específicos responden a la pregunta ¿es una tarea que permite alcanzar el objetivo general? |  |  |  |
| 15 | Los objetivos específicos son medibles, alcanzables, verificables y comprobables. |  |  |  |
| 16 | Los objetivos específicos están asociados al  ciclo de vida del desarrollo del software |  |  |  |
| 17 | Se define claramente el Alcance (límites esperados del proyecto), es decir, lo que incluye el proyecto y lo que no se incluye. |  |  |  |
| 18 | Utiliza correctamente el lenguaje y aplica  normas de ortografía y redacción. |  |  |  |
| 19 | Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA SUSTENTACIÓN DE ACTIVIDADES (EVIDENCIAS)** | | | |
| **Parámetro** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** |
| **Acceso y uso de Información** | • Argumenta con seguridad sus actividades y evidencias.  • En sus evidencias excede las expectativas de lo solicitado.  • Relaciona la temática con la actividad de proyecto que desarrolla.  • Formula preguntas que invitan a la reflexión.  • Evidencia la lectura e investigación en otras fuentes de información. | • Sus intervenciones son intermitentes.  • Sustenta sus actividades sin mayor profundización.  • Formula preguntas de baja complejidad. | • Su sustentación no refleja el trabajo desarrollado.  • En sus evidencias no se visualiza aplicabilidad del tema estudiado.  • No formula preguntas. |
| **Autonomía y responsabilidad** | • Responde en el tiempo estipulado las preguntas formuladas por el instructor y compañeros.  • Respeta y valora las opiniones de los demás.  • Manifiesta un trato amable y cordial en sus intervenciones. | • Responde oportunamente en la sustentación.  • Sus aportes se relacionan medianamente con la actividad de proyecto que desarrolla. | • Responde en forma extemporánea e incompleta.  • Omite presentarse e identificarse en sus intervenciones.  • El trato para con sus compañeros podría ser más cordial. |
| **Análisis de Contexto** | • Comparte información adicional y de interés, genera discusión orientada hacia la reflexión, el análisis, la crítica y la controversia.  • Sus aportes son el resultado del análisis, la reflexión y la crítica frente a la temática tratada.  • Demuestra uso correcto de herramientas informáticas para la comunicación On line. | • Responde a preguntas del de instructor y compañeros con claridad, valora la opinión de sus compañeros y hace réplica a sus aportes.  • Genera conclusiones. | • Omite responder consultas de sus compañeros, el trato hacia los demás frío y seco.  • Su interacción con sus compañeros y tutor es nula. |